

Petits conseils pour une rentrée réussie en petite section

Votre enfant entre à l'école pour la première fois, c'est une étape importante dans sa scolarité. « L'école maternelle a pour mission d'aider chaque enfant à grandir, à conquérir son autonomie et à acquérir des compétences qui permettront de construire les apprentissages fondamentaux. En entrant à l'école maternelle, votre enfant découvre la vie collective dans toute sa complexité. Il apprend à y trouver ses repères et sa place. »

" L'équipe pédagogique doit à chaque enfant un accueil approprié et sans cesse renouvelé, dans l'esprit d'une réelle coéducation avec les familles. » (programmes 2015)

Votre enfant passera progressivement de l'état d'enfant à celui d'élève, au sein de l'école. Cette rentrée doit donc être préparée aussi bien par ses parents que par l'équipe éducative de l'école.

Ce que vous pouvez faire :

- Parlez lui positivement de l'école,
- Accompagnez une amie ou une voisine quand elle vient chercher son enfant à l'école.
- Participez à la réunion d'accueil pour les nouveaux arrivants
- Donnez-lui l'envie de grandir : il sait boire au bol, il n'utilise sa sucette que pour dormir, il apprend avec papa et maman à se moucher, à mettre ses vêtements. Il conquiert son autonomie à la maison. Si il a un petit frère ou une petite sœur, valorisez sa place de « grand » - Laissez à votre enfant le temps de devenir un écolier, sachez ne pas le forcer ni trop le mater !

La propreté :

- Une des conditions d'accueil à l'école maternelle, est la propreté. Il est inutile de forcer votre enfant, vous risqueriez d'obtenir l'effet inverse. Demander conseil à votre médecin traitant.
- Nous acceptons évidemment les « petits » accidents occasionnels mais nous ne pouvons pas gérer des changes continuels. Souvent il devient propre les premiers jours de l'école. La propreté doit aussi être acquise pour la sieste : nous ne mettons pas de couche.

Les pleurs :

- Si votre enfant pleure le jour de la rentrée, ne vous inquiétez pas. C'est tout à fait normal et cela ne dure jamais bien longtemps .
- Ne l'abandonnez pas devant la porte, entrez un petit moment avec lui et incitez le à jouer mais ne restez pas trop longtemps dans la classe :
- Montrez lui son vestiaire.
- Montrez lui comment utiliser les toilettes
- Recherchez avec lui les enfants qu'il connaît.
- Par contre il est inutile de faire durer les adieux. Et essayez de ne pas avoir l'air trop désespéré pour ne pas amplifier ses inquiétudes. 🙄

Tout au long de l'année :

Votre enfant doit toujours savoir qui vient le chercher, s'il mange à la cantine, ou s'il reste à la garderie. Soyez à l'heure pour venir le chercher, il risquerait de se sentir abandonné.

Habillement :

Une seule règle en matière d'habillement faire simple, solide et pratique, des vêtements avec lesquels votre enfant n'aura pas peur de se salir. MARQUER le nom sur CHAQUE vêtement .

Le cahier d'activités - pochette de correspondances :

Régulièrement, il rapportera son cahier à la maison. C'est un excellent objet de transition entre l'école et la famille. Prenez du temps pour le regarder avec lui et l'interroger sur ses activités. Il est primordial que vous vous intéressiez à ses productions, que vous les valorisiez et que vous lui montriez que ce qu'il fait est important pour vous. Pensez à le rapporter rapidement ainsi que la pochette de correspondances où vous trouverez toutes les informations nécessaires à la vie de l'école.

La sieste :

L'après-midi tous les petits font la sieste. Elle fait partie des activités de l'école, elle est indispensable à un enfant de cet âge. Il n'en avait peut-être plus besoin à la maison, mais le rythme nouveau et soutenu des sollicitations dans la classe va le fatiguer. Un dortoir attenant à la classe est spécialement aménagé. Les enfants peuvent apporter l'objet qui leur est indispensable pour s'endormir. Ils se lèvent à leur réveil. Il est quelquefois difficile au début avec certains de trouver le bon rythme.

Il y a toujours un adulte pour surveiller la salle de repos.

Scolarisation :

Pour que votre enfant devienne élève et commence sa scolarisation dans de bonnes conditions pensez aussi à son rythme, sa fatigabilité. C'est une nouvelle adaptation.

Les activités

Un des premiers objectifs est d'apprendre à vivre ensemble. Cela ne va pas sans difficulté. Les difficultés langagières entraînent parfois des comportements agressifs chez certains enfants : difficultés à communiquer, à se faire comprendre. Il est plus rapide de taper, mordre ou crier pour obtenir le jeu ou la place convoitée. C'est pourquoi le travail sur la langue orale est le fil rouge essentiel et permanent du travail à l'école maternelle.

Sa journée se décompose en moments d'apprentissage et en moments de détente. La classe est divisée en « coins » dans lesquels on peut pratiquer différentes activités. Il va manipuler, peindre, coller, cuisiner... et quotidiennement pratiquer une séance d'éducation physique (motricité). Il faut donc que votre enfant soit à l'aise dans ses vêtements qu'il n'ait pas peur de se salir, ne pas être entravé dans ses mouvements, et pouvoir rapidement être autonome dans les différents moments d'habillage et de déshabillage.

N'hésitez pas à prendre rendez-vous avec l'enseignant de la classe ou la directrice pour discuter de votre situation particulière.